
FONDS RÉMI CADIEUX

Guide de recherche

Élizabeth Darsigny, technicienne aux archives

Archives Deschâtelets-NDC

2019

Ce projet a été rendu possible grâce à la participation financière de Bibliothèque et Archives nationales du Québec.

Table des matières

Introduction	4
Les Oblats de Marie Immaculée	4
Présentation du Père Rémi Cadieux	4
Le Fonds Rémi Cadieux.....	5
Série 1 : Vie missionnaire.....	6
Sous-série 1 : Missions.....	6
Sous-série 2 : Activités et organisations oblates	7
Série 2 : Éducation autochtone	7
Sous-série1 : Projet amérindianisation des écoles.....	8
Sous-série 2 : Université du Québec à Chicoutimi	8
Sous-série 3 : Collège Manitou.....	8
Sous-série 4 : Projet d'enseignement	9
Série 3 : Études et recherches	9
Sous-série1 : Projet de la Baie James.....	9
Sous-série 2 : Regroupements autochtones par région.....	9
Sous-série 3 : Droits autochtones	10
Sous-série 4 : Art et culture autochtones.....	10
Sous-série 5 : Langues autochtones.....	10
Sous-série 6 : Publications gouvernementales.....	10
Série 4 : Collection de coupures de presse.....	10
Sous-série 1 : Condition de vie autochtone.....	11
Sous-série 2 : Droit autochtone	11
Sous-série 3 : Projets gouvernementaux.....	11
Sous-série 4 : Baie James/Projet Hydro-Québec.....	11
Sous-série 5 : Culture autochtone	11
Sous-série 6 : Art et représentation autochtone.....	11
Sous-série 7 : Regroupements autochtones par région.....	12
Sous-série 8 : Études et Recherches.....	12
Sous-série 9 : Enseignement	12
Série 5 : Formation académique	12
Sous-série 1 : Formation et documentation religieuses.....	12
Sous-série 2 : Université d'Ottawa	13
Sous-série 3 : Université de la Saskatchewan	13

Sous-série 4 : Association Nationale des Principaux et Administrateurs de
pensionnats13

Introduction

Ce document se veut une présentation du fonds Rémi Cadieux. Un travail de tri, de classement et de description a été réalisé sur une période de 3 ans par plusieurs archivistes, afin de permettre la diffusion de la documentation rassemblée par le Père Cadieux ainsi que celle relative à ses activités, au cours de sa vie de missionnaire Oblat. Les informations présentées dans ce document sont produites suite au traitement des documents du fonds par Élisabeth Darsigny, technicienne aux archives grâce à une subvention de Bibliothèque et Archives nationales du Québec. Le traitement a été supervisé par Elaine Sirois, archiviste en chef des Archives Deschâtelets-NDC, centre d'archives des Oblats de Marie Immaculée, situé à Richelieu. La production de cet instrument a été réalisée suite à la consultation des documents composant le fonds ainsi que de rencontres avec le Père Rémi Cadieux à Richelieu au cours de l'année 2019.

Les Oblats de Marie Immaculée

La Congrégation des Oblats de Marie Immaculée est fondée en France en 1816, par Eugène de Mazenod, évêque de Marseille. Ils feront leur arrivée au Canada en 1841 à la demande de Mgr Ignace Bourget, évêque de Montréal, pour prêcher et fonder des missions. Les Oblats auront un grand rôle de prédication auprès des Autochtones du Canada. En plus d'évangéliser les différentes communautés, ils joueront un rôle de réconciliateur entre les Amérindiens et les colons européens.¹

Présentation du Père Rémi Cadieux

Le Père Rémi Cadieux est né le 10 juin 1932, à Vaudreuil, diocèse de Valleyfield, fils de Henri Cadieux et Edmée Thivierge. Il fait ses débuts à la Congrégation des Missionnaires Oblats de Marie-Immaculé le 8 septembre 1957. Il réalisa plusieurs années d'études supérieures à l'Université d'Ottawa de 1954 à 1966. S'intéressant à de multiples sujets, il accomplit des études en philosophie, théologie, anthropologie et en éducation.

C'est en 1972 qu'il débute des études à l'Université de la Saskatchewan en éducation autochtone. Il fut recommandé par Aurélien Giguère, supérieur provincial de l'époque, pour effectuer des études sur la culture autochtone et tous les aspects psychologiques des enjeux autochtones, dans le cadre de sa mission oblato. En plus de sa formation, il participa à l'animation d'ateliers dans le cours d'éducation autochtone. Dans cette optique, on approche le Père Cadieux pour ses études et ses nombreuses expériences dans les communautés pour développer un programme similaire à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), dans le cadre du projet amérindianisation des écoles qui visait à offrir des programmes d'enseignement adaptés à la réalité et la culture autochtones.

¹ Québec, Répertoire du patrimoine culturel du Québec (2013). « Oblats de Marie-Immaculée », sur le site du *Ministère de la Culture et des Communications*. Consulté le 11 décembre 2019. <http://www.patrimoine-culturel.gouv.qc.ca/rpca/detail.do?methode=consulter&id=7827&type=pge#.XfEtehKiUk>

En 1973, dans le but de continuer le développement du projet d'amérindianisation des écoles au Québec, ouvrait l'un des premiers établissements postsecondaires destinés aux étudiants autochtones du Canada, le Collège Manitou, dans les installations de l'ancienne base militaire de La Macaza. On y offrait le programme de formation des aides-enseignants et des professeurs de langues autochtones, développés, entre-autre, par le Père Cadieux.

En 1973, l'Assemblée des Indiens du Québec, maintenant nommée Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador, lui décerne le titre de Chef honoraire. À ce moment, on l'avait nommé *Kaneosiiga*, ce qui signifie celui qui possède quatre yeux, car le Père Cadieux porte des lunettes.

Le Père Cadieux fut nommé directeur du CMO (Centre Missionnaire Oblat) durant les mêmes années que son implication au Collège Manitou en 1974. Dans le cadre de son mandat, il se déplaçait dans les réserves pour rencontrer ses confrères missionnaires au sujet de l'éducation auprès des Autochtones, offrant des conseils et de l'aide. Il réalisa un voyage au Lesotho pendant 1 mois ainsi qu'en Haïti, dans le cadre de ses fonctions de directeur du CMO. À partir de 1981, il quitte le CMO, après un double mandat de 6 ans.

En 1981, il commence sa mission oblate à Winneway (Long Point First Nation) et y restera pour une période de 36 ans, comme prêtre et développa un grand rapport de confiance avec les Autochtones de cette communauté. Aujourd'hui, le Père Cadieux vit à la Résidence oblate Notre-Dame de Richelieu.

Le Fonds Rémi Cadieux

1908 -2019.- documents textuels. - cassettes audio. - photographies. - disques vinyles. - vidéocassette. - DVD. - disques-compacts. - diapositives. - rubans magnétiques.

Ce fonds porte sur la documentation accumulée par le Père Cadieux au cours de sa vie missionnaire, s'intéressant particulièrement aux enjeux entourant les Autochtones du Canada, il a effectué plusieurs recherches et études, qu'il a rassemblées dans ce fonds. L'ensemble des documents datent de 1908 à 2019 et d'autres versements sont attendus.

Le fonds comprend une série sur la *Vie missionnaire*, témoignant des activités des missions indiennes de la province Saint-Joseph et de la province Notre-Dame-du-Rosaire (Voir la Sous-Série 1 pour une explication du concept de province oblate). Le Père Cadieux a effectué son travail de missionnaire à Saint-Marc-de-Figuery, à Obedjiwan, à Maniwaki et à Winneway où il restera pendant 36 ans.

On y retrouve de la documentation sur sa formation à l'Université d'Ottawa ainsi qu'à l'Université de la Saskatchewan en vue du développement du programme d'éducation

autochtone à l'Université du Québec à Chicoutimi où il travailla en collaboration avec le professeur André Renaud, OMI et ensuite au Collège Manitou à La Macaza.

Dans la série *Éducation autochtone*, on retrouve de la documentation sur le projet amérindianisation des écoles en vue de développer des programmes d'études adaptés à la culture et la réalité des Autochtones du Canada. Dans le même axe, on y retrouve également de la documentation sur l'implication du Père Cadieux dans le développement d'un certificat d'étude autochtone en collaboration avec l'Université du Québec à Chicoutimi ainsi que la création du Collège Manitou.

Le Père Cadieux a accumulé une impressionnante collection de coupures de presse de 1945 à 2019 sur les Autochtones, s'intéressant à leurs conditions de vie, leurs droits, leur éducation et l'aspect social des relations entre la société et les Autochtones. Le Père Cadieux a travaillé auprès des Autochtones pendant plusieurs dizaines d'années, accumulant un savoir et une expérience hors du commun pour leur culture.

Série 1 : Vie missionnaire

1933-2016.- documents textuels. - photographies. - diapositives. – cassettes audio. - rubans magnétiques sonores.

Cette série rassemble des documents sur l'histoire des missions oblates au Canada et sur les activités et organisations oblates de 1933 à 2016. Le Père Cadieux aura participé en tant que missionnaire auprès des Autochtones.

Sous-série 1 : Missions

1933-2010.- documents textuels. - diapositives. - photographies. - cassette audio.

Au fil de leur histoire, les Oblats du Canada ont divisé le pays en plusieurs provinces oblates pour mener à bien leurs missions. Ces divisions administratives et canoniques, qui ne correspondaient pas toujours aux limites des provinces canadiennes civiles telles que nous les connaissons, ont variées dans le temps pour s'adapter aux réalités missionnaires de chaque époque. De 1898 jusqu'en 1957, la province du Canada-Est englobe la majeure partie de l'Ontario, le Québec et les provinces maritimes. À partir de 1957, le Québec est partagé en trois divisions administratives : la province St-Joseph, qui correspond au Sud-Est de l'Ontario et au Sud-Ouest du Québec (incluant les villes d'Ottawa et de Montréal), la province Notre-Dame-du-Rosaire, incluant le Sud-Est du Québec dont la ville de Québec, ainsi que les provinces maritimes, tandis que le nord de l'Ontario et du Québec furent rassemblés pour former le vicariat St-François-Xavier. Cependant, en 1985 ce dernier disparu et fut divisé entre les provinces St-Joseph (Nord-Ouest du Québec) et Notre-Dame-du-Saint-Rosaire (Nord-Est du Québec).

Cette sous-série porte sur les missions indiennes de la province Saint-Joseph de 1962 à 2010 où le Père Cadieux aura travaillé comme missionnaire dans

différentes communautés telles qu'Obedjiwan, Saint-Marc-de-Figuery, Maniwaki et Winneway. Elle contient aussi des documents sur les missions de la province Notre-Dame-du-Rosaire des années 1950 aux années 1960. Elle contient aussi de la documentation sur les rencontres et conférences oblates de 1933 à 1990. De plus, on y retrouve des publications religieuses datant de 1933 à 1990 ainsi que des documents de pastorale et de catéchèse pour les missions auprès des Autochtones datant de 1960 à 1992. On y retrouve aussi des documents sur la visite du Père Cadieux en Afrique dans le cadre de son mandat comme directeur du Centre Missionnaire Oblat, dans les années 1970.

Sous-série 2 : Activités et organisations oblates

1953-1975.- documents textuels. - photographies.

Cette sous-série porte sur les activités et organisations oblates entre 1953 et 1975. Elle comprend des documents sur les retraites oblates auxquelles le Père Cadieux aura assisté entre 1955 et 1975. On y retrouve aussi des documents sur la Commission Oblate des Œuvres indiennes et esquimaudes de 1953 à 1969, des documents sur l'*Oblate Educational Association* de 1960 à 1966 ainsi que des documents sur le Centre Missionnaire Oblat où le Père Cadieux aura été directeur pendant 2 mandats de 1974 à 1981.

Série 2 : Éducation autochtone

[Après 1925.] -1980.- documents textuels. - photographies. - diapositives.

Cette série porte sur la création de programmes d'éducation autochtone au Canada et de l'implication du Père Cadieux dans les projets d'éducation, d'après 1925 à 1980. Vers la fin des années soixante, les chefs indiens du Québec formulent la demande que l'enseignement du primaire se fasse dans les langues autochtones. Pour ce faire, on avait besoin de former professionnellement des maîtres autochtones et créer du matériel didactique en langues autochtones. Le rapport pour ce projet fut approuvé par Jean Chrétien, ancien ministre des Affaires indiennes. En 1972, cette formation qui s'offrait à l'Université McGill sera transféré à l'Université du Québec à Chicoutimi.

En 1973, dans le but de continuer le développement du projet amérindianisation des écoles au Québec, ouvrait l'un des premiers établissements postsecondaires destinés aux étudiants autochtones du Canada, le Collège Manitou, dans les installations de l'ancienne base militaire de La Macaza. On y transféra le programme de formation des aides-enseignants et des professeurs de langues autochtones de l'Université du Québec à Chicoutimi. Sous la direction du Père Cadieux, un sous-centre de l'Université du Québec à Chicoutimi est établi au Collège. En 1974, le programme de formation des maîtres est approuvé par l'Université du Québec à Chicoutimi et le Ministère de l'éducation. Ensuite, sont créés les deux certificats en Science de l'éducation et en linguistique autochtone au Collège Manitou, par Rémi Cadieux et l'équipe de l'UQAC. Le Collège Manitou dut fermer ses portes en 1976.

Le Collège Manitou a imprimé des volumes dédiés à la formation et du matériel pédagogique que l'on peut retrouver dans le fonds du Père Cadieux.

Sous-série 1 : Projet amérindianisation des écoles

1959-1980.- documents textuels.

Cette sous-série porte sur le projet amérindianisation, de 1959 à 1980. La sous-série contient des documents de recherches et d'études sur l'éducation autochtone dans les écoles, des ateliers et des conférences, des suggestions de programmes d'études et de cours auprès des Autochtones, plusieurs rapports et présentations de différents programmes dans les écoles et commissions scolaires au Nouveau-Québec, à l'Université de la Colombie-Britannique, à Saint-Félicien, au Manitoba, à Caughnawaga et en Ontario. Elle comporte aussi des ressources bibliographiques et des documents didactiques prévus pour l'enseignement auprès des Autochtones.

Sous-série 2 : Université du Québec à Chicoutimi

1966-1977.- documents textuels. - photographies.

Cette sous-série témoigne des activités de l'UQAC : Université du Québec à Chicoutimi, de 1966 à 1977. Elle comporte des documents sur l'élaboration du certificat d'enseignement amérindien, sur lequel le Père Rémi Cadieux a travaillé, ainsi que des documents sur la gestion de l'Université, le personnel, le budget ainsi que des rapports du Centre de recherche du Moyen-Nord. Ce centre a été créé officiellement par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Chicoutimi et visait à développer la recherche interdisciplinaire sur l'éducation dans le Moyen-Nord. Une de leur mission était de créer une formation pour les enseignants amérindiens, avec l'appui du professeur André Renaud, OMI. Le Centre de recherche du Moyen-Nord a approché le Père Renaud pour le perfectionnement de l'éducation institutionnelle des enfants indiens et esquimaux du territoire québécois. La sous-série comporte aussi de la correspondance et un rapport d'André Renaud, OMI.

Sous-série 3 : Collège Manitou

1971-1978.- documents textuels. - photographie. - diapositives.

Cette sous-série porte sur le Collège Manitou à La Macaza, de 1971 à 1978. Le Collège Manitou, créé en 1973, était l'une des premières institutions post-secondaire canadienne dédiée à l'enseignement pour les Autochtones. Malgré la courte période d'activité du collège, il y a eu un grand impact sur l'éducation autochtone au Canada et au Québec. Cette sous-série témoigne du développement de programme d'enseignement au collège Manitou, des activités du collège et contient de la documentation produite par le collège. La sous-série contient des bulletins de nouvelles, des feuillets, des calendriers, des

annuaires, du matériel didactique, des documents de recherches ainsi que de la documentation sur la gestion du collège tels que la gestion du personnel, les admissions, des documents de réunions du Conseil d'administration dont le Père Cadieux faisait partie. Elle contient aussi des rapports, des formulaires d'évaluation des enseignants, etc. La sous-série comporte des documents sur les organisations autochtones impliquées dans le collège ainsi que des documents sur les réactions suite à la fermeture du collège en 1976.

Sous-série 4 : Projet d'enseignement

[Après 1925] -1974.- documents textuels.

Cette sous-série porte sur différents projets d'enseignement, supervisés ou animés par des Oblats, dont le Père Cadieux, d'après 1925 à 1974. Elle comporte des documents de cours supervisés et de conférences du Père Cadieux ainsi que d'autres Oblats à l'Université Saint-Paul. Elle comporte des thèses, des mémoires et des rapports de recherche de différents auteurs sur les différents enjeux entourant l'éducation autochtone.

Série 3 : Études et recherches

1945-2015.- documents textuels. - cassettes audio. - photographies. - disques vinyles. - vidéocassette. - disques-compacts. - DVD. - rubans magnétiques sonores.

Cette série témoigne de différents sujets entourant la vie et l'éducation des Autochtones, par l'entremise de documents accumulés par le Père Cadieux sur le Projet de la Baie James, les différents regroupements autochtones de l'Amérique, les droits et conditions de vie autochtones, la culture autochtone et les différents moyens artistiques employés pour s'exprimer, des documents sur les langues autochtones et une collection de publications gouvernementales relatives aux Autochtones du Canada et du Québec, entre 1945 et 2015.

Sous-série 1 : Projet de la Baie James

1968-1980.- documents textuels.

Cette sous-série témoigne des répercussions du projet de la Baie James, une série d'aménagements hydroélectriques sur la vie autochtone. Elle comporte aussi de la documentation sur le projet Creeway, similaire au projet amérindianisation des écoles, mais spécifique aux étudiants cris du Nord, entre 1968 et 1980.

Sous-série 2 : Regroupements autochtones par région

1949-2012.- documents textuels. - cassette audio. – disque compact.

Cette sous-série porte sur les différents regroupements et organisations autochtones selon les régions administratives du Québec et les provinces et territoires du Canada entre 1949 et 2012.

Sous-série 3 : Droits autochtones

1957-2011.- documents textuels. - cassettes audio.

Cette sous-série porte sur les droits autochtones du Canada entre 1957 et 2011. Elle contient principalement des articles, des publications et des documents de références.

Sous-série 4 : Art et culture autochtones

1945-2015.- documents textuels. – cassettes audio. – photographies. – disques vinyles. – ruban magnétique sonore.

Le Père Cadieux s'intéressant à la culture autochtone et les formes d'arts qu'ils utilisaient pour exprimer leur réalité, a accumulé une collection de documents sur l'art autochtone sous toutes ses formes, en passant par les récits et les légendes, l'artisanat, les œuvres télévisuelles et cinématographiques, la musique et l'histoire. Cette sous-série témoigne aussi des mœurs autochtones du Canada.

Sous-série 5 : Langues autochtones

1951-1979. – documents textuels. – cassettes audio. – rubans magnétiques sonores.

Cette sous-série porte sur les langues autochtones, plus spécifiquement l'enseignement des langues autochtones ainsi que la documentation produite dans les missions oblates concernant les langues autochtones, entre 1954 et 1979, au Canada.

Sous-série 6 : Publications gouvernementales

1955-1997.- documents textuels.

Cette sous-série porte sur des publications du Ministre des Affaires indiennes et du Nord, du Ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration, anciennement responsable des Autochtones et des publications du Gouvernement du Québec, de 1955 à 1991.

Série 4 : Collection de coupures de presse

1945-2019. - documents textuels.

Cette série se compose d'une collection de coupures de presse amassée par le Père Cadieux, entre 1945 et 2019. Ces coupures de presse témoignent des intérêts du Père Cadieux sur les multiples sphères des enjeux autochtones au Québec et au Canada.

Sous-série 1 : Condition de vie autochtone

1960-2013. – documents textuels.

Cette sous-série porte sur les conditions de vie des Autochtones diffusées dans les journaux de 1960 à 2013. Elle contient des coupures de presse sur les écoles résidentielles, les abus sexuels, la pauvreté autochtone, les accidents et la violence dans les communautés autochtones et des informations sur la santé des Autochtones. La sous-série contient aussi des coupures de presse sur la réconciliation entre les Autochtones et les communautés religieuses.

Sous-série 2 : Droit autochtone

[195 ? -201 ?]. - documents textuels.

Cette sous-série porte sur les droits autochtones diffusés dans les journaux autour des années 1950 à autour des années 2010.

Sous-série 3 : Projets gouvernementaux

1977-2012. - documents textuels.

Cette sous-série porte sur les projets gouvernementaux qui ont eu des impacts sur les communautés autochtones, de 1977 à 2012, diffusés dans la presse écrite. Elle contient des coupures de presse sur la création d'un gouvernement indien pancanadien dans les années 1980, sur le projet du plan Nord, sur le pipeline dans la vallée du Mackenzie ainsi que le rapport du Juge Berger, sur ce projet de gazoduc.

Sous-série 4 : Baie James/Projet Hydro-Québec

1964-2019.- documents textuels.

Cette sous-série porte sur les projets hydroélectriques dans la région de la Baie James, entre 1964 et 2019. Elle contient des coupures de presse sur le projet hydroélectrique de 1964 à 2019 ainsi que sur La Sarre, où un projet de route d'hiver avait débuté, mais ne s'est jamais réalisé.

Sous-série 5 : Culture autochtone

1949-2014.- documents textuels.

Cette sous-série porte sur des événements socio-culturels autochtones, des sports et loisirs autochtones, des personnalités issues de la culture autochtone telles que Buffy Sainte-Marie et Alanis Obomsawin ainsi que des journaux et des cahiers spéciaux produits et/ou adressés aux Autochtones, diffusés dans la presse écrite entre 1949 et 2014.

Sous-série 6 : Art et représentation autochtone

1949- [2012?] – documents textuels.

Cette sous-série porte sur les différentes formes d'arts autochtones et leur représentation dans la presse écrite, entre 1949 et autour de 2012.

Sous-série 7 : Regroupements autochtones par région

1945-2007. – documents textuels.

Cette sous-série porte sur différents groupes autochtones des régions administratives telles que l'Abitibi-Témiscamingue, l'Outaouais, la Mauricie, la Montérégie, le Saguenay et autres régions du Québec, du Canada et des États-Unis, diffusés dans la presse écrite de 1945 à 2007.

Sous-série 8 : Études et Recherches

1945 - [201 ?]. – documents textuels.

Cette sous-série porte sur le rassemblement de coupures de presse sur des recherches effectuées par le Père Cadieux dans la presse écrite. Elle comprend des articles de journaux sur la culture et l'histoire des Autochtones et sur la théologie entre 1945 et les années 2010.

Sous-série 9 : Enseignement

1955- 2013. – documents textuels.

Cette sous-série porte sur la recherche effectuée par le Père Cadieux sur l'enseignement auprès des Autochtones diffusé dans la presse écrite de 1955 à 2013. Elle contient des coupures de presse sur la Commission scolaire du Nouveau-Québec, sur l'enseignement dans les pensionnats de Saint-Philippe et de Saint-Marc-de-Figuery, sur l'UQAC et le Collège Manitou. Cette sous-série contient aussi des coupures de presse sur les enfants autochtones dans la société ainsi que sur l'enseignement auprès des Autochtones effectués de 1955 jusqu'aux années 2000.

Série 5 : Formation académique

1959-1981. – documents textuels.

Cette série porte sur la formation académique suivie par le Père Cadieux, dans le cadre de sa mission oblate entre 1959 et 1981.

Sous-série 1 : Formation et documentation religieuses

1959-1981.- documents textuels.

Cette sous-série porte sur la formation religieuse que les Oblats ont suivie, dont le Père Cadieux, entre 1959 et 1981. Cette sous-série contient aussi des articles sur les relations entre l'Église et les Autochtones.

Sous-série 2 : Université d'Ottawa

[1965-1974?]. – documents textuels.

Cette sous-série porte sur les études réalisées par le Père Cadieux à l'Université d'Ottawa. Le Père Cadieux a été étudiant à l'Université d'Ottawa de 1954 à 1966. Il a suivi des cours de philosophie, de théologie, d'anthropologie et d'éducation.

Sous-série 3 : Université de la Saskatchewan

[1963?] -1974.- documents textuels.

Cette sous-série porte sur les études réalisées par le Père Cadieux ainsi que sa collaboration comme animateur d'ateliers pour le cours d'éducation autochtone à l'Université de la Saskatchewan. Il a effectué ses études sur l'éducation autochtones de 1972 à 1973. Rémi Cadieux a effectué ces études en vue du développement d'un programme d'enseignement pour les Autochtones. On retrouve dans cette sous-série, une lettre de recommandation d'Aurélien Giguère, supérieur provincial de l'époque, pour le Père Cadieux à l'université de la Saskatchewan, mentionnant le désir de permettre au Père Cadieux de développer ses connaissances de la culture autochtone. Il a étudié, mais il a aussi enseigné à l'Université de la Saskatchewan. Il était animateur de séminaire sur l'anthropologie amérindienne de 1972 à 1973. Un autre Oblat, André Renaud, était professeur titulaire à l'Université de la Saskatchewan et directeur du programme d'éducation indienne et septentrionale (*Indian and Northern Education Program*). Le développement des programmes d'études de la Macaza a débuté à l'Université de la Saskatchewan. Cette sous-série contient de la documentation de cours, des articles, des plans de cours, des feuillets de l'Université, des notes manuscrites et autres documents.

Sous-série 4 : Association Nationale des Principaux et Administrateurs de pensionnats

1968-1969. - documents textuels.

Cette sous-série porte sur les formations suivies par le Père Cadieux auprès de l'Association Nationale des principaux et administrateurs de pensionnats indien en 1968 et 1969.